

**PENGARUH PROGRAM P2K2 PKH TERHADAP PERILAKU SOSIAL
KPM DI KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN
RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.sos)
Pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

OLEH:

ACINTIA NURNINGSIH

NIM: 11641202143

**PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Acintia Nurningsih

Nim : 11641202143

Judul Skripsi : Respon KPM terhadap Program P2K2 PKH di Kelurahan Meranti
Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing Skripsi

M. Soim, MA
NIK. 130417084

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Dr. Aslati, M/Ag
NIP. 197008172007012031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH PROGRAM P2K2 TERHADAP PERILAKU SOSIAL KPM DI KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU”** yang ditulis oleh :

Nama : Acintia Nurningsih
NIM : 11641202143
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam

Telah di Munaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Hari / Tanggal : Senin/19 Juli 2021

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 September 2021

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau



Dr. Imren Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP : 19811118200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah

Ketua / Penguji I

Yefni, M. Si

NIP : 197009142014112001

Sekretaris / Penguji II

Muhammad Soim, M.A

NIK : 130 417084

Penguji III

Dr. Kodarni, S.ST M.Pd

NIK : 130 311014

Penguji IV

Dr. Ginda Harahap, M. Ag

NIP : 196303261991021001

Hal
1.1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengumpulan atau penggunaan keperluan yang wajar UIN Suska Riau.

jauan suatu masalah.

Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Acintia Nurningsih
 NIM : 11641202143
 Tempat /Tanggal Lahir : Duri, 6 Mei 1997
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
 Judul Skripsi : Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM dikelurahan Meranti Pandak kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul “Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM dikelurahan Meranti Pandak kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru” adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya ilmiah saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undang.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 November 2021
 Yang membuat pernyataan,



Acintia Nurningsih
 NIM : 11641202143



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tugu Madani Tampari - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sa@Pekanbaru-Indo.net.id

Dosen Pembimbing Skripsi
September 2020

Pekanbaru, Rabu 16

No : Nota Dinas

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di_

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara **ACINTIA NURNINGSIH NIM : 11641202143** dengan judul **"RESPON KPM TERHADAP PROGRAM P2K2 PKH DI KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESIRIS KOTA PEKANBARU"**. Telah dapat diajukan untuk mengikuti **Ujian Skripsi/Munaqasah** guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

M. Solim, MA
NIK. 130417084

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Acintia Nurningsih (2021) : Pengaruh Program P2K2 Terhadap Perilaku Sosial KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku-perilaku sosial keluarga penerima manfaat (KPM) yang harus ditingkatkan melalui dengan adanya program P2K2. Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2) ini merupakan salah satu upaya untuk memberikan pemahaman kepada KPM. Program ini diadakan dalam satu bulan sekali yang dihadiri oleh seluruh masyarakat penerima manfaat yang didampingi oleh pendamping, Terdapat 6 Modul materi yang di sampaikan dalam program ini, yaitu: (1) Modul Pendidikan; (2) Modul Ekonomi; (3) Modul Kesehatan; (4) Modul Perlindungan Anak; (5) Modul Perlindungan Penyandang Disabilitas; dan (6) Modul Kesejahteraan Lansia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Program P2K2 Terhadap Perubahan Perilaku Sosial KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini metode yang digunakan dalam menemukan hasil yaitu deskriptif kuantitatif dengan analisis data Correlation product moment dan program IBM SPSS 22. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan dokumentasi dengan populasi sebanyak 195 KK. Teknik pengambilan sampel dilakukan berdasarkan metode *random sampling* pada masyarakat pada masyarakat dengan menggunakan rumus slovin dengan kritis 20% atau 0,2. Dari hasil penelitian diketahui koefisien korelasi sebesar 0,907 ($r=907\%$) yang berada di interval 0.08-1.000. Hasil ini dapat diartikan bahwa Program P2K2 berpengaruh sangat signifikan, Maka dapat disimpulkan dengan adanya program P2K2 telah membuat anggota KPM mampu berperilaku dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dengan terserapnya materi yang disampaikan oleh pendamping.

Kata Kunci: Program P2K2, Perilaku Sosial, Keluarga Penerima Manfaat

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Acintia Nurningsih (2021) : The Effect of the P2K2 Program on the Social Behavior of KPM in Meranti Pandak Urban Village Rumbai Pesisir District Pekanbaru City

The existence of social behaviors of beneficiary families (KPM) that must be improved through the P2K2 program motivates this research. One of the efforts aimed at providing knowledge to KPM is this Family Capacity Building Meeting (P2K2). This program is held once a month and is attended by representatives from all beneficiary communities, who are accompanied by assistants. This program includes six material modules: (1) Education Module; (2) Economics Module; (3) Health Module; (4) Child Protection Module; (5) Disabled Persons Protection Module; and (6) Elderly Welfare Module. This study aims to determine the effect of the P2K2 Program on Changes in Social Behavior of KPM in Meranti Pandak Village, Rumbai Pesisir District, Pekanbaru City. In this study, the method used in finding the results is descriptive quantitative with data analysis Correlation product moment and IBM SPSS 22 program. Data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation with a population of 195 families. The sampling technique was carried out based on the random sampling method in the community in the community using the Slovin formula with a criticality of 20% or 0.2. The aim of this research is to see how the P2K2 Program affects the social behavior of KPM in Meranti Pandak Village, Rumbai Pesisir District, Pekanbaru City. The descriptive quantitative method was used to find the outcome of this research, with data analysis Correlation product moment and IBM SPSS 22 program. Observation, questionnaires, and documentation were also used to gather data from a population of 195 families. The sampling technique was carried out in the community using the Slovin formula with a criticality of 20% or 0.2, based on the random sampling method. According to the research findings, the correlation coefficient is 0.907 ($r=907$ percent), which falls within the range of 0.08-1000. This result indicates that the P2K2 Program has a very significant effect, so it could be came to the conclusion that the P2K2 program has made KPM members capable of behaving very well, as evidenced by the uptake of the facilitator's material.

Keywords: *P2K2 Program, Social Behavior, Beneficiary Families*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Dzat penguasa alam yang menciptakan semua makhluk-Nya dengan penuh kasih sayang, sehingga dengan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, peneliti dapat menikmati indahnya islam, imam, dan ihsan. Sholawat dan salam senantiasa selalu tercurah limpahkan kepada Pahlawan Revolusi Islam yakni Rasulullah Muhammad Saw, yang kemuliaan dan perbuatannya akan senantiasa menghiasi sejarah peradaban islam di Dunia.

Alhamdulillah, berkat usaha dan doa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini dengan lancar dan sesuai harapan. Serta dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan:

1. Ayahanda Sujarno, Ibunda Tusiah tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan serta memberikan motivasi dan pengorbanannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab., M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nurdin, MA selaku dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku dekan wakil 1 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si selaku dekan II Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. Azmi, M.Ag selaku dekan III Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibuk Dr. Aslati, M.Ag selaku ketua jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Bapak Drs. A.Ghozali Syafe'I M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahannya, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi
9. Bapak M. Soim, MA selaku pembimbing skripsi yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, ilmu, serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rasdanelis, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
11. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di fakultas dakwah dan komunikasi perpustakaan universitas sultan syarif kasim riau.
12. Seluruh staf di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Perpustakaan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi
13. Kepada saudara kandung Suriadi Alianto Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak Gagas Tri Anggoro, S.I.Kom selaku Pendamping PKH kelurahan Meranti Pandak yang sudah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teruntuk Suami tercinta Afri Wandana yang menjadi bagian terpenting yang selalu mendukung dan selalu memberi support
16. Teruntuk sahabat terbaik yang menjadi bagian perjuangan yang panjang dan penuh drama Tectania Windy Pratami, Rizki Pamungkas, Viola Amanda Putri, dan Fadhilah Isdayanti

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pribadi peneliti dan umumnya kepada semua pembaca. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita semua selaku hamba-Nya memohon pertolongan, perlindungan dan keselamatan, semoga dengan ridho-Nya kehidupan ini akan selalu membawa berkah dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

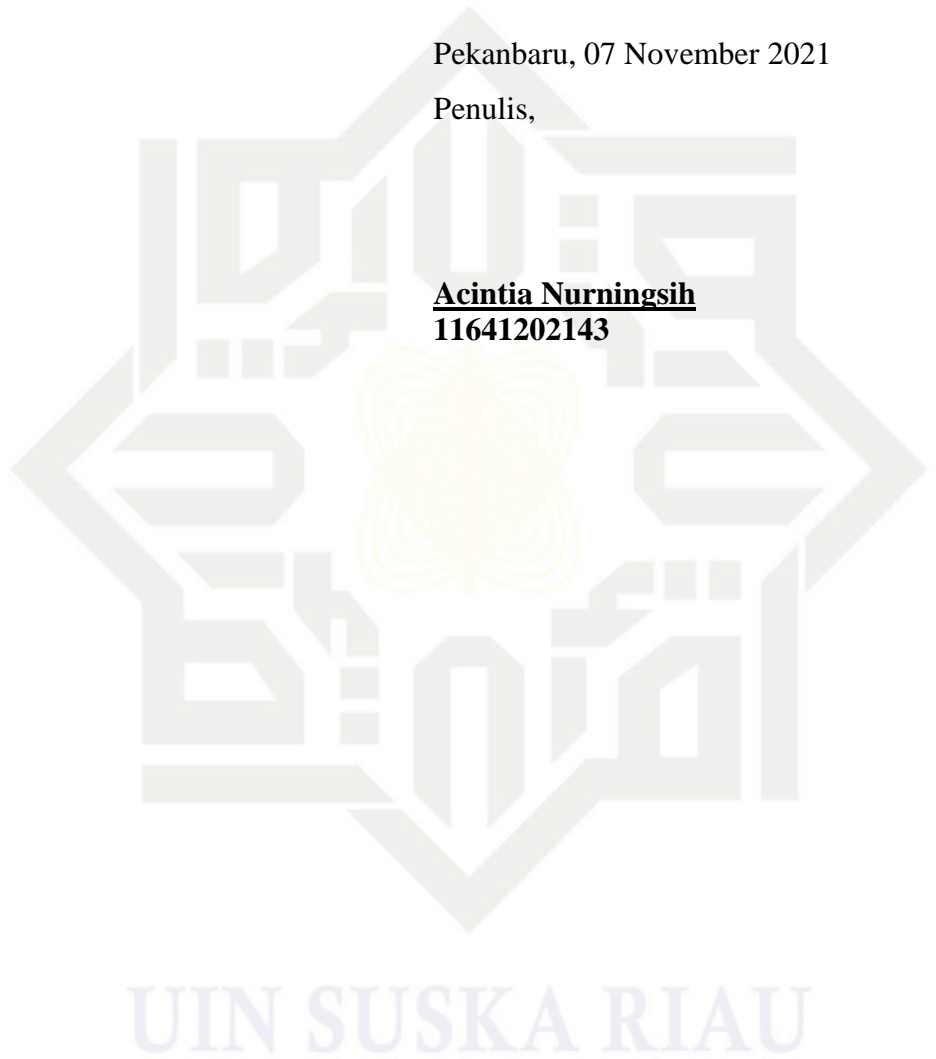
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manfaat. Serta hanya kepada Rasulullah Saw kita semua akan mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Akhir kelak.

Pekanbaru, 07 November 2021

Penulis,

Acintia Nurningsih
11641202143





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pengaruh	8
B. Kajian Terdahulu	24
C. Konsep Operasional	25
D. Hipotesis	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknis Analisis Data	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A.	Sejarah Singkat Kecamatan Rumbai Pesisir.....	34
B.	Profil P2K2	38

BAB V LAPORAN PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian	39
B.	Pembahasan	55

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r	32
Tabel 4.1	Batas Wilayah Kelurahan Meranti Pandak	34
Tabel 4.2	Jumlah RT/RW Kelurahan Meranti Pandak	35
Tabel 4.3	Jumlah Penduduk Kelurahan Meranti Pandak Berdasarkan Usia Tahun 2019.2020	35
Tabel 4.4	Jumlah Penduduk Kelurahan Meranti Pandak Berdasarkan Pendidikan Pendidikan Tahun 2019-2020	36
Tabel 4.5	Jumlah Penduduk Menurut Agama Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019 2020	36
Tabel 4.6	Jumlah Tempat Ibadah di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	36
Tabel 4.7	Jumlah Sarana Kesehatan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	36
Tabel 4.8	Jumlah Tenaga Kesehatan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	36
Tabel 4.8	Jumlah Bangunan Tempat Tingal Menirit Jenis Dinding di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	37
Tabel 4.9	Jumlah Bangunan Trmpat Tinggal Menurut Jenis Atap di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	37
Tabel 4.10	Jumlah Bangunan Tempat Tinggal Menurut Jenis di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	37
Tabel 4.10	Jumlah Rumah Tangga Menurut Sumber Air Minum Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	37
Jumlah 4.11	Jumlah Rumah Tangga Menurut Penggunaan Bahan Bakar Untuk Masalah Kelurahan Meranti Pandak 2019-2020	37
Tabel 4.12	Jumlah Rumah Tangga Manurut Penganguran Penerangan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun. 2019-2020	37
Tbael 4.13	Jumlah Perusahaan Industri Menurut Jenis Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	38

Tabel 4.14	Jumlah Tenaga Kerja Perusahaan Insutri Menurut Jenis Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020.....	38
Tabel 4.15	Panjang Jalan Menurut Jenis Permukaan Jalan Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020	38
Tabel 5.1	Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 5.2	Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 5.3	KPM mengetahui program P2K2	44
Tabel 5.4	KPM mendapatkan pemahaman program P2K2	44
Tabel 5.5	KPM mempunyai kesadaran untuk berubah dalam kehidupan keluarga	45
Tabel 5.6	KPM memahami materi yang disampaikan oleh pendamping program P2K2	46
Tabel 5.7	KPM mendapatkan akses dalam meningkatkan kapasitas keluarga.....	46
Tabel 5.8	KPM mendapatkan solusi dari masalah keluarga melalui program P2K2.....	47
Tabel 5.9	KPM mendapatkan keterampilan dalam mengurus keluarga	48
Tabel 5.10	KPM mampu bekerjasama antara satu dengan yang lainnya	48
Tabel 5.11	KPM mengetahui tempat berkonsultasi jika ada masalah keluarga.....	49
Tabel 5.12	KPM mendapatkan pengetahuan melalui program P2K2.....	50
Tabel 5.13	KPM mempraktekan pengetahuan yang diperoleh oleh P2K2 dalam kehidupan sehari-hari.....	50
Tabel 5.14	KPM melaksanakan arahan yang di sampaikan pendamping.....	51
Tabel 5.15	KPM disiplin dalam mengikuti program P2K2	52
Tabel 5.16	KPM percaya diri dalam berkehidupan bermasyarakat	52
Tabel 5.17	KPM merelasisasikan yang diberikan oleh pendamping	53
Tabel 5.18	KPM saling membantu satu sama lain.....	53
Tabel 5.19	KPM menerapkan pengetahuan P2K2 di kehidupan bermasyarakat	54

Tabel 5.20	KPM saling memberikan semangat dan berbicara mengenai hal hal ysng positif dalam menyelesaikan masalah	55
Tabel 5.21	Hasil Uji Validitas Variabel X (Respon KPM)	57
Tabel 5.22	Nilai reabilitas variable X (Respon KPM) Reliability Statistics	58
Tabel 5.23	Hasil Uji SPSS Validitas Variabel Y (Program P2K2 PKH) Item-Total Statistics	59
Tabel 5.24	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Program P2K2 PKH)	60
Tabel 5.25	Hasil Uji Realibilitas Variabel Y (Program P2K2 PKH) Reliability Statistics	61
Tabel 5.26	Descriptives	61
Tabel 5.27	Data Hasil Rekapitulasi Variabel X Dan Variabel Y	62
Tabel 5.28	63
Tabel 5.29	Interprestasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	64
Tabel 5.30	Korelasi Respon KPM Terhadap Program P2K2 PKH	64
Tabel 5.31	Descriptive Statistics.....	65
Tabel 5.32	Hasil Uji Regresi Linier	66
Tabel 5.33	Koefisien Determinasi (R^2)	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi Instrument Penelitian
Lampiran 2	: Kisioner Penelitian
Lampiran 3	: Tabulasi Data Variabel X
Lampiran 4	: Tabulasi Data Variabel Y
Lampiran 5	: Output Validitas Variabel X Dan Variabel Y
Lampiran 6	: Output Realibilitas Variabel X Dan Variabel Y
Lampiran 7	: Output Uji Korelasi Variabel X Dan Variabel Y
Lampiran 8	: Output Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X Dan Variabel Y
Lampiran 9	: Hasil Dokumentasi
Lampiran 10	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 11	: Surat Mengadakan Penelitian Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Lampiran 12	: Rekomendasi BP2T Provinsi Riau
Lampiran 13	: Rekomendasi Kesbangpol Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesejahteraan biasanya tidak akan lepas dari fenomena kemiskinan. Diantara permasalahan rumit yang dialami Indonesia adalah kemiskinan. Beberapa program unggulan yang dilakukan pemerintah salah satunya adalah Program Keluarga Harapan (PKH). PKH merupakan salah satu program *Conditional Cash Transfer (CCT)* yang juga dikenal didunia dalam menanggulangi kemiskinan yang kronis, sebagai bentuk penanggulangan sosial. Program ini memberikan bantuan dana kepada RTSM (Rumah Tangga Sangat Miskin).

Program Keluarga Harapan ini terbagi menjadi dua bagian yaitu e-warong dan P2K2 (Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga. Yang mana P2K2 ini dipimpin oleh satu mentor atau pendamping untuk melaksanakan pertemuan dengan menyampaikan materi-materi kepada anggota KPM. Berkaitan dengan hal tersebut pelaksanaan Program Keluarga Harapan terdapat di kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir kota Pekanbaru didasarkan pada tingginya jumlah rumah tangga miskin.

Program Keluarga Harapan (PKH) adalah program pemberian bantuan social besyarat kepada keluarga miskin dan rentan yang terdaftar dalam data terpadu penanganan fakir miskin, diolah oleh pusat data dan informasi kesejahteraan social dan ditetapkan sebagai Keluarga Penerima Manfaat (KPM) PKH. Landasan hukum Program Keluarga Harapan (PKH) ialah peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia nomor 1 Tahun 2018 tentang Program Keluarga Harapan.

Salah satu Program Keluarga Harapan ini terdapat P2K2 (pertemuan peningkatan kemampuan keluarga) yang mana P2K2 ini adalah salah satu upaya untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat penerima KPM (keluarga penerima manfaat). Program ini dijalankan disalah satu kelurahan Meranti Pandak kecamatan Rumbai Pesisir kota Pekanbaru. Program ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diadakan dalam satu bulan sekali yang dihadiri oleh seluruh masyarakat penerima bantuan yang didampingi oleh pendamping. Program P2K2 ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pemanfaatan terhadap masyarakat penerima manfaat agar bantuan PKH (program keluarga harapan) yang diberikan dapat dimanfaatkan secara maksimal. Dalam P2K2 (pertemuan peningkatan kemampuan keluarga) diikuti oleh anggota yang terdaftar dalam PKH (program keluarga harapan).

Berdasarkan hasil survey awal disini peneliti melihat langsung pertemuan yang dilakukan pendamping yang memberikan dan menyampaikan materi yang terdiri dari 6 modul diantaranya :

1. Modul Pendidikan
 - a. Menjadi orang tua yang baik
 - b. Memahami perilaku anak
 - c. Memahami cara anak usia dini belajar
 - d. Membantu anak sukses di sekolah
2. Modul Ekonomi
 - a. Mengelola keuangan keluarga
 - b. Cermat meminjam dan menabung
 - c. Memulai usaha
3. Modul Kesehatan
 - a. 1000 hari pertama kehidupan
 - b. Anak dan balita
 - c. Hignitas, Sanitasi dan penyalit
4. Modul Perlindungan Anak
 - a. Pencegahan kekerasan terhadap anak
 - b. Pencegahan penelantaran dan eksploitasi terhadap anak
5. Modul Perlindungan Penyandang Disabilitas
 - a. Perlindungan Penyandang disabilitas
6. Modul Kesejahteraan Lansia
 - a. Kesejahteraan lansia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Didalam itu terdapat beberapa penjelasannya masing-masing. Dalam pertemuan ini peneliti melakukan wawancara kepada ibu-ibu KPM yang terdiri dari 3 ibu-ibu. Ibu Leli mengatakan bahwa ia mendapatkan pengetahuan bagaimana caranya mengasuh anak yang benar dirumah¹, ibu Dona yang kebetulan sedang hamil ia mendapatkan pengetahuan atau pengajaran tentang bagaimana menjaga atau merawat kehamilan², dan ibu Cici mengatakan mendapatkan manfaat bagaimana merawat orang tua yang menyandang disabilitas³. Kemudian ibu yang lain merasakan manfaat dari pertemuan yang dilakukan pendamping ini.

Pertemuan dilakukan dengan pendamping yang dilakukan sebulan sekali ini ada absensi kehadiran. Dimana setiap kehadiran penentu untuk mendapatkan bantuan PKH. Setiap pertemuan dilakukan dengan berbeda kelompok, absensi yang dibuat ini langsung terdaftar dipusatnya dan tidak bisa di manipulasi. Absen ini sangat penting untuk anggota KPM yang sudah terdaftar langsung supaya mereka mengerti bagaimana memanfaatkan bantuan yang diberikan tadi.

Namun disisi lain terdapat permasalahan dimana ada terdapat ibu-ibu yang kurang mengerti materi yang disampaikan oleh pendamping karena bahasa yang disampaikan pendamping terlalu tinggi dengan maksud susah nya ibu-ibu yang menangkap perkataan dari pendamping sehingga kata yang disampaikan susah diserap, selain itu bahasa yang disampaikan pendamping tidak jelas karena faktor pendidikan. Permasalahan lain yaitu adanya ketidakhadiran KPM saat pendamping melakukan pertemuan karena beberapa faktor yaitu kesibukan kerja dan kesibukan menjaga anak dan lain sebagainya.

¹ Wawancara kepada anggota KPM, tanggal 28 Desember 2019 di Kelurahan Meranti Pandak.

² Wawancara kepada anggota KPM, tanggal 28 Desember 2019 di Kelurahan Meranti Pandak.

³ Wawancara kepada anggota KPM, tanggal 28 Desember 2019 di Kelurahan Meranti Pandak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam P2K2 di kelurahan Meranti Pandak kecamatan Rumbai Pesisir ini terdapat 7 (tujuh) kelompok dengan jumlah anggota 195 kpm (keluarga penerima manfaat).

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dengan judul Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

1. Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau yang ditimbulkan dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁴ Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian adalah sesuatu hal berupa kekuatan yang dapat mempengaruhi anggota KPM untuk menjadi yang lebih baik dari sebelumnya.
2. Perilaku Sosial adalah suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin keberadaan manusia.⁵ Perilaku sosial yang dimaksud disini adalah bahwa kelangsungan hidup manusia berlangsung dalam suasana saling mendukung dalam kebersamaan.
3. Program Keluarga Harapan (PKH) merupakan program bantuan sosial (bansos) yang diberikan kepada keluarga miskin atau rentan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. PKH menjadi salah satu upaya pemerintah untuk memperbaiki akses keluarga miskin dan rentan terhadap layanan kesehatan, pendidikan, dan kesejahteraan sosial guna meningkatkan kualitas hidup keluarga sasaran dan dalam cakupan lebih luas, mengurangi kemiskinan dan kesenjangan.
4. Keluarga Penerima Manfaat (KPM) dimana KPM harus terdaftar dan hadir pada fasilitas kesehatan dan pendidikan terdekat.

⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996, Hlm. 747.

⁵ Hall dan Lindzey, *Problematika Remaja, Pembinaan Perilaku dan Sikap*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008. Hlm 195.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KPM yang dimaksud dalam penelitian adalah keluarga penerima bantuan sosial PKH yang telah memenuhi syarat dan ditetapkan dalam keputusan.

5. Program P2K2 (pertemuan peningkatan kemampuan keluarga) yang diselenggarakan oleh pendamping untuk mempercepat perubahan perilaku pada anggota yang mendukung peningkatan kesejahteraan keluarga. P2K2 yang dimaksud peneliti adalah proses belajar secara terstruktur untuk mempercepat terjadinya perubahan perilaku pada keluarga penerima manfaat.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. KPM susah menangkap materi yang disampaikan
- b. KPM memiliki keterbatasan pendidikan
- c. Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir kota Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Agar pembahasan dalam penelitian ini tidak meluas dan keluar dari tema persoalan, maka dalam hal ini peneliti membatasi pembahasan yaitu Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir kota Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalahnya adalah adakah Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.



2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini adalah untuk melihat Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini, penulis susun kedalam enam bab dan masing-masing bab terdiri dari beberapa sub seperti diuraikan sebagai berikut:

BAB 1 : PENDAHULUAN

Mendiskripsikan tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang yang merupakan informasi secara garis besar tentang apa yang terjadi dilapangan dengan apa yang seharusnya menyangkut penelitian ini, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta gambaran umum sistematika penulisan proposal penelitian.

BAB II : KAJIAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan pengertian teori-teori yang mendasari dan berkaitan dengan pembahasan dalam penelitian ini, yang digunakan sebagai pedoman dan menganalisis masalah. Teori-teori yang digunakan berasal dari literatur-literatur yang ada baik dari perkuliahan maupun sumber lain.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini merupakan bab yang menjelaskan tentang bentuk penelitian, jenis dan sumber data, subjek penelitian, teknik pengumpulan data serta metode analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini merupakan bab yang berisikan keberadaan tempat Program P2K2 (Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga) Di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI: PENUTUP

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran-saran yang membangun untuk kemajuan yang akan datang.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Teori

Teori merupakan serangkaian konsep yang saling berkaitan dan bertujuan untuk memberikan gambaran sistematis ini dijabarkan dan menghubungkan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya dengan tujuan untuk menjelaskan fenomena tersebut. Ada beberapa teori yang menjadi acuan terhadap permasalahan yang ada.⁶

1. Pengertian Pengaruh

Pengaruh menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kekuatan yang ada atau yang timbul dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁷ *Influence* atau pengaruh yaitu daya yang timbul pada khalayak sebagai akibat dari pesan komunikasi, yang mampu membuat mereka melakukan atau tidak melakukan sesuatu.⁸ Pengaruh adalah daya yang ada dan timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Pengaruh adalah sesuatu dimana ada hubungan timbal balik atau hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dengan apa yang dipengaruhi.⁹ Pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di dalam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada disekitarnya.¹⁰

Pengaruh dibagi menjadi dua, ada yang positif, ada pula yang negatif. Bila seseorang memberi pengaruh positif kepada masyarakat,

⁶ Notoatmodjo S, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Hlm. 57.

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *op.cit*, Hlm. 758.

⁸ Onong Uchjana, *Kamus Komunikasi*, *op.cit*, Hlm. 176.

⁹ Suharto dan Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2006), Hlm. 243.

¹⁰ Yosi Abidin Tindaon, *Pengertian Pengaruh*, <http://yosiabdiandtindaon.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-pengaruh.html>, diakses pada tanggal 24 November 2020 pukul 11.25.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka ia bisa mengajak mereka untuk menuruti apa yang diinginkan. Namun bila pengaruh seseorang kepada masyarakat adalah negatif, maka masyarakat justru akan menjauhi dan tidak lagi menghargainya.¹¹

Menurut Ife (2002), program pemberdayaan masyarakat hanya mungkin dapat mewujudkan indikator-indikator keberdayaan bila ia dilaksanakan berdasarkan prinsip-prinsip pemberdayaan, seperti prinsip holisme, keberlanjutan, keanekaragaman, perkembangan organik, perkembangan yang seimbang, dan mengatasi struktur yang merugikan. Prinsip-prinsip inilah yang bila diterapkan secara konsekuen akan menjadikan program pemberdayaan tersebut sebagai pemberdayaan masyarakat yang mampu memberdayakan masyarakat.

Kajian-kajian konseptual tentang pemberdayaan menyajikan banyak indikator keberdayaan. Empat di antaranya menyangkut derajat keberdayaan (Soeharto, 2008), yakni:

1. Tingkat kesadaran dan keinginan untuk berubah (*power to*).
2. Tingkat kemampuan meningkatkan kapasitas untuk memperoleh akses (*power within*).
3. Tingkat kemampuan menghadapi hambatan (*power over*).
4. Tingkat kemampuan kerjasama dan solidaritas (*power with*).

Bila ditinjau dari pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh adalah sebagai suatu daya atau timbul dari sesuatu hal yang memiliki akibat atau hasil dan dampak yang ada.

2. Konsep Perilaku

a. Pengertian Perilaku

Perilaku adalah segenap manifestasi hayati individu dalam berinteraksi dengan lingkungan, mulai dari perilaku yang paling nampak sampai yang tidak tampak, dari yang dirasakan sampai paling yang tidak dirasakan (Okviana, 2015). Perilaku merupakan hasil

¹¹ Duniapelajar.com, *Pengertian Pengaruh Menurut Para Ahli*, <http://www.duniapelajar.com/2014/08/07/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli/>, diakses pada tanggal 24 November 2020 pukul 11.35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daripada segala macam pengalaman serta interaksi manusia dengan lingkungannya yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, sikap dan tindakan. Perilaku merupakan respon/reaksi seorang individu terhadap stimulus yang berasal dari luar maupun dari dalam dirinya (Notoatmojo, 2010). Sedangkan menurut Wawan (2011) Perilaku merupakan suatu tindakan yang dapat diamati dan mempunyai frekuensi spesifik, durasi dan tujuan baik disadari maupun tidak. Perilaku adalah kumpulan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Skinner (1938) dalam Notoatmodjo (2011) merumuskan bahwa perilaku merupakan respon atau reaksi seseorang terhadap stimulus (rangsangan dari luar). Pengertian ini dikenal dengan teori “S-O-R” atau “Stimulus-Organisme-Respon”. Respon dibedakan menjadi dua yaitu:

1. Respon respondent atau reflektif

Adalah respon yang dihasilkan oleh rangsangan-rangsangan tertentu. Biasanya respon yang dihasilkan bersifat relatif tetap disebut juga eliciting stimuli. Perilaku emosional yang menetap misalnya orang akan tertawa apabila mendengar kabar gembira atau lucu, sedih jika mendengar musibah, kehilangan dan gagal serta minum jika terasa haus.

2. Operan Respon

Respon operant atau instrumental respon yang timbul dan berkembang diikuti oleh stimulus atau rangsangan lain berupa penguatan. Perangsang perilakunya disebut reinforcing stimuli yang berfungsi memperkuat respon. Misalnya, petugas kesehatan melakukan tugasnya dengan baik dikarenakan gaji yang diterima cukup, kerjanya yang baik menjadi stimulus untuk memperoleh promosi jabatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Jenis-jenis Perilaku

Jenis-jenis perilaku individu menurut Okviana(2015) yaitu:

1. Perilaku sadar, perilaku yang melalui kerja otak dan pusat susunan saraf
2. Perilaku tak sadar, perilaku yang spontan atau instingtif
3. Perilaku tampak dan tidak tampak
4. Perilaku sederhana dan kompleks
5. Perilaku kognitif, afektif, konatif, dan psikomotor.

c. Bentuk-bentuk Perilaku

Menurut Notoatmodjo (2011), dilihat dari bentuk respons terhadap stimulus, maka perilaku dapat dibedakan menjadi dua.

1. Bentuk pasif /Perilaku tertutup (*covert behavior*)

Respons seseorang terhadap stimulus dalam bentuk terselubung atau tertutup. Respons atau reaksi terhadap stimulus ini masih terbatas pada perhatian, persepsi, pengetahuan atau kesadaran dan sikap yang terjadi pada seseorang yang menerima stimulus tersebut, dan belum dapat diamati secara jelas oleh orang lain.

2. Perilaku terbuka (*overt behavior*)

Respons terhadap stimulus tersebut sudah jelas dalam bentuk tindakan atau praktik, yang dengan mudah dapat diamati atau dilihat orang lain.

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku

Menurut teori Lawrance Green dan kawan-kawan (dalam Notoatmodjo, 2007) menyatakan bahwa perilaku manusia dipengaruhi oleh dua faktor pokok, yaitu faktor perilaku (*behaviorcauses*) dan faktor diluar perilaku (*non behaviour causes*). Selanjutnya perilaku itu sendir ditentukan atau terbentuk dari 3 faktor yaitu:

1. Faktor predisposisi (*predisposing factors*), yang mencakup pengetahuan, sikap, kepercayaan, keyakinan, nilai-nilai dan sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengetahuan apabila penerimaan perilaku baru atau adopsi perilaku melalui proses yang didasari oleh pengetahuan, kesadaran dan sikap yang positif, maka perilaku tersebut akan bersifat langgeng (*long lasting*) daripada perilaku yang tidak didasari oleh pengetahuan. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang dalam hal ini pengetahuan yang tercakup dalam domain kognitif mempunyai tingkatan (Notoatmodjo, 2007). Untuk lebih jelasnya, bahasan tentang pengetahuan akan dibahas pada bab berikutnya.
- b. Sikap Menurut Zimbardo dan Ebbesen, sikap adalah suatu predisposisi (keadaan mudah terpengaruh) terhadap seseorang, ide atau obyek yang berisi komponen-komponen cognitive, affective dan behavior (dalam Linggasari, 2008). Terdapat tiga komponen sikap, sehubungan dengan faktor-faktor lingkungan kerja, sebagai berikut:
 - 1) Afeksi (*affect*) yang merupakan komponen emosional atau perasaan.
 - 2) Kognisi adalah keyakinan evaluatif seseorang. Keyakinan-keyakinan evaluatif, dimanifestasi dalam bentuk impresi atau kesan baik atau buruk yang dimiliki seseorang terhadap objek atau orang tertentu.
 - 3) Perilaku, yaitu sebuah sikap berhubungan dengan kecenderungan seseorang untuk bertindak terhadap seseorang atau hal tertentu dengan cara tertentu (Winardi, 2004).

Seperti halnya pengetahuan, sikap terdiri dari berbagai tingkatan, yaitu: menerima (*receiving*), menerima diartikan bahwa subjek mau dan memperhatikan stimulus yang diberikan. Merespon (*responding*), memberikan jawaban apabila ditanya, mengerjakan, dan menyelesaikan tugas yang diberikan adalah suatu indikasi dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap. Menghargai (*valuing*), mengajak orang lain untuk mengerjakan atau mendiskusikan suatu masalah adalah suatu indikasi sikap tingkat tiga. Bertanggungjawab (*responsible*), bertanggungjawab atas segala suatu yang telah dipilihnya dengan segala risiko merupakan sikap yang memiliki tingkatan paling tinggi menurut Notoatmodjo (2011).

2. Faktor pemungkin (*enabling factor*), yang mencakup lingkungan fisik, tersedia atau tidak tersedianya fasilitas-fasilitas atau sarana-sarana keselamatan kerja, misalnya ketersedianya alat pendukung, pelatihan dan sebagainya.
3. Faktor penguat (*reinforcement factor*), faktor-faktor ini meliputi undang-undang, peraturan-peraturan, pengawasan dan sebagainya menurut Notoatmodjo (2007).

e. Bentuk-bentuk Perubahan Perilaku

Bentuk perubahan perilaku sangat bervariasi, sesuai dengan konsep yang digunakan oleh para ahli dalam pemahamannya terhadap perilaku. Bentuk-bentuk perilaku dikelompokkan menjadi tiga yaitu:

1) Perubahan alamiah (*Neonatal chage*):

Perilaku manusia selalu berubah sebagian perubahan itu disebabkan karena kejadian alamiah. Apabila dalam masyarakat sekitar terjadi suatu perubahan lingkungan fisik atau sosial, budaya dan ekonomi maka anggota masyarakat didalamnya yang akan mengalami perubahan.

2) Perubahan Rencana (*Plane Change*):

Perubahan perilaku ini terjadi karena memang direncanakan sendiri oleh subjek.

3) Kesiediaan Untuk Berubah (*Readiness to Change*):

Apabila terjadi sesuatu inovasi atau program pembangunan di dalam masyarakat, maka yang sering terjadi adalah sebagian orang sangat cepat untuk menerima inovasi atau perubahan tersebut (berubah perilakunya). Tetapi sebagian orang sangat lambat untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima perubahan tersebut. Hal ini disebabkan setiap orang mempunyai kesediaan untuk berubah yang berbeda-beda (Notoatmodjo, 2011).

Menurut Maulana (2009) indikator yang digunakan dalam pengukuran perilaku sosial yaitu sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan (*knowledge*)
- 2) Sikap (*attitude*)
- 3) Tindakan (*practice*)

3. Perilaku Sosial

a. Defenisi Perilaku Sosial

Hurlock (2003:261) berpendapat bahwa perilaku sosial menunjukkan kemampuan untuk menjadi orang yang bermasyarakat. Lebih lanjut lagi, perilaku sosial adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan perilaku umum yang ditunjukkan oleh individu dalam masyarakat, yang pada dasarnya sebagai respons terhadap apa yang dianggap dapat diterima atau tidak oleh kelompok sebaya seseorang.

Perilaku tersebut ditunjukkan dengan perasaan, tindakan, sikap, keyakinan, kenangan, atau rasa hormat terhadap orang lain. Perilaku sosial adalah aktivitas fisik dan psikis seseorang terhadap orang lain atau sebaliknya dalam rangka memenuhi diri atau orang lain yang sesuai dengan tuntutan sosial (Hurlock, 2003: 262).

Perilaku secara bahasa berarti cara berbuat atau menjalankan sesuatu dengan sifat yang layak bagi manusia. Secara sosial berarti segala sesuatu mengenai masyarakat atau kemasyarakatan. Sedangkan secara istilah diartikan sebagai berikut ini: perilaku sosial adalah aktivitas fisik dan psikis seseorang terhadap orang lain atau sebaliknya dalam rangka memenuhi kebutuhan diri atau orang lain yang sesuai dengan tuntutan sosial (Hurlock, 2003: 264)

Perilaku juga sering disebut dengan akhlak atau moral ialah kelakuan yang sesuai dengan ukuran-ukuran (nilai-nilai) masyarakat,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang timbul dari hati dan bukan paksaan dari luar disertai pula oleh rasa tanggungjawab atau kelakuan atau tindakan tersebut (Drajat, 2005: 89).

Dari pengertian para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku sosial seseorang merupakan sifat relative untuk menggapai orang lain dengan cara yang berbeda-beda. Sebagai contoh, dalam melakukan kerjasama, ada orang yang melakukannya diatas kepentingan pribadinya, ada orang yang bermalas-malasan, tidak sabar dan hanya ingin mencari untung sendiri.

b. Teori Perilaku Sosial

Teori macam perilaku sosial menurut Sarlito (Sarwono Sarlito, 2009: 28) dibagi menjadi tiga yaitu:

1. Perilaku Sosial (*social behavior*)

Yang dimaksud perilaku sosial adalah perilaku ini tumbuh dari orang-orang yang ada pada masa kecilnya mendapatkan cukup kepuasan akan kebutuhan inklusinya. Ia tidak mempunyai masalah dalam hubungan antar pribadi mereka bersama orang lain pada situasi dan kondisinya. Ia bisa sangat berpartisipasi, tetapi bisa juga tidak ikut-ikutan, ia bisa melibatkan diri pada orang lain, bisa juga tidak, secara tidak disadari ia merasa dirinya berharga dan bahwa orang lain pun mengerti akan hal itu tanpa ia meninjol-nonjolkan diri. Dengan sendirinya orang lain akan melibatkan dia dalam aktivitas-aktivitas mereka.

2. Perilaku yang Kurang Sosial (*under social behavior*)

Timbul jika kebutuhan akan inklus kurang terpenuhi, misalnya sering tidak diacuhkan oleh keluarga semasa kecilnya. Kecenderungan orang lain akan menghindari orang lain, tidak mau ikut dalam kelompok-kelompok menjaga jarak antara dirinya dengan orang lain, tidak mau tahu, acuh tak acuh. Pendek kata, ada kecenderungan introvert dan menarik diri. Bentuk tingkah laku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih ringan adalah terlambat dalam pertemuan atau tidak datang sama sekali, atau tertidur di ruang diskusi dan sebagainya. Kecemasan yang ada dalam ketidaksadarannya adalah bahwa ia seorang yang tidak berharga dan tidak ada orang lain yang menghargainya.

3. Perilaku terlalu Sosial (*over social behavior*)

Psikodinamikanya sama dengan perilaku kurang sosial, yaitu disebabkan kurang inklusi. Tetapi kenyataan perilakunya sangat berlawanan. Orang yang terlalu sosial cenderung memamerkan diri berlebih-lebihan (*exhibitoristik*). Bicaranya keras, menarik perhatian orang, memaksakan dirinya untuk diterima dalam kelompok, sering menyebutkan namanya sendiri, suka mengajukan pernyataan-pernyataan yang mengagetkan.

Sebagai makhluk sosial, seorang individu sejak lahir hingga sepanjang hayatnya senantiasa berhubungan dengan individu lainnya atau dengan kata lain melakukan relasi interpersonal. Dalam relasi interpersonal itu ditandai dengan berbagai aktivitas tertentu, baik aktivitas yang dihasilkan berdasarkan naluri semata atau justru melalui proses pembelajaran tertentu. Berbagai aktivitas individu dalam relasi interpersonal ini biasa disebut perilaku sosial. Seseorang agar bisa memenuhi tuntutan sosial maka perlu adanya pengalaman sosial yang menjadi dasar pergaulan.¹²

4. Proses Perubahan Perilaku

Proses perubahan perilaku menurut Desak Putu Ayu Kurniati yaitu:

- a. Mengenali masalah
- b. Mencari informasi
- c. Mendapat pengetahuan dan keterampilan baru
- d. Mencoba perilaku baru

¹² Suharto, Edi, 2006, *Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial*. Alfabeta, Bandung. Hlm 174.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Memikirkan dan mengupayakan perilaku baru
- f. Terus melakukan perilaku
- g. Merayakan keberhasilan¹³

5. Pengertian Pemberdayaan

Istilah pemberdayaan (*empowerment*) menurut Ginanjar Kartasasmita, pemberdayaan adalah upaya untuk membangun daya masyarakat dengan mendorong, memotivasi, dan membangkitkan kesadaran akan potensi serta berupaya untuk mengembangkan.¹⁴ Sedangkan menurut Wuradji yang dikutip oleh Aziz pemberdayaan adalah masyarakat yang dilakukan secara trasformatif, partisipatif dan perkembangan melalui peningkatan kemampuan dalam menangani berbagai persoalan dasar yang dihadapi dan meningkatkan kondisi hidup sesuai dengan harapan.¹⁵

Dengan kata lain pemberdayaan merupakan sebuah proses dan tujuan. Sebagai proses, pemberdayaan adalah serangkaian kegiatan untuk memperkuat kekuasaan atau keberdayaan kelompok lemah dalam masyarakat, termasuk individu-individu yang mengalami masalah kemiskinan. Sedangkan sebagai tujuan maka pemberdayaan menunjuk pada keadaan atau hasil yang ingin dicapai oleh sebuah perubahan social.¹⁶

Pemberdayaan masyarakat mesti dilihat sebagai sebuah proses pembelajaran kepada masyarakat agar mereka dapat secara mandiri melakukan upaya-upaya perbaikan kualitas kehidupannya. Menurut Soedjatmoko, ada suatu proses yang sering kali dilupakan bahwa pemberdayaan masyarakat sesungguhnya adalah proses koplaktif dimana kehidupan tidak sekedar menyiapkan penyesuaian-penyesuaian terhadap

¹³ Desak Putu Ayu Kurniati, *Modul Kerangka Kerja Perubahan Perilaku*, Hlm: 6.

¹⁴ Ginanjar Kartasasmita, *Pembangunan Untuk Rakyat: Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. (Jakarta: PT Pustaka Cidesindo, 1996). Hlm 145.

¹⁵ Aziz Muslim. *Metodologi Pengembangan Masyarakat*. (Yogyakarta: Teras. 2009).

¹⁶ Ibid. Hlm 59-60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan social yang mereka lalui, tetapi secara aktif mengarahkan perubahan tersebut pada terpenuhinya kebutuhan bersama.¹⁷

Proses pemberdayaan masyarakat sebagaimana digambarkan oleh United Nations meliputi:

1. *Getting to know the local community*

Mengetahui karakteristik masyarakat setempat (lokal) yang akan diberdayakan, termasuk pemberdayaan karakteristik yang memberdayakan masyarakat desa yang lainnya. Mengetahui artinya untuk memberdayakan masyarakat diperlukan hubungan timbal balik antara petugas dengan masyarakat.

2. *Gathering knowledge about the local community*

Mengumpulkan pengetahuan yang menyangkut informasi mengenai masyarakat setempat. Pengetahuan tersebut merupakan informasi factual tentang distribusi penduduk menurut umur,seks, pekerjaan, tingkat pendidikan, status social ekonomi, termasuk pengetahuan tentang nilai, sikap, ritual dan custom, jenis pengelompokan yang baik formal maupun informal.

3. *Identifying the local leaders*

Segala usaha pemberdayaan masyarakat akan sia-sia jika tidak memperoleh hubungan dan pimpinan, tokoh-tokoh masyarakat setempat. Untuk itu, faktor the local leaders harus selalu diperhitungkan karena mereka mempunyai pengaruh yang kuat didalam masyarakat.

4. *Stimulating the community to realize that it has problems*

Didalam masyarakat yang terkait terhadap adat kebiasaan, sadar atau tidak sadar mereka tidak merasakan mempunyai masalah yang perlu dipecahkan. Karena itu, masyarakat oerlu pendekatan persuasive agar mereka sadar bahwa mereka mempunyai masalah yang perlu di pecahkan dan kebutuhan yang harus dipenuhi.

5. *Helping people to indentify their most pressing problems*

¹⁷ Moh Ali Aziz, Suharti. A. Halim. *Dakwah Pemberdayaan Masyarakat Pradigma Aksi Metodologi*. (LKIS Pelangi: Aksara: 2005). Hlm 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masyarakat bermakna merangsang masyarakat untuk menghasilkan masalahnya serta merumuskan masalahnya dalam suasana kebersamaan. Upaya pemberdayaan seperti dikatakan Kartasmita harus dilakukan tiga arah. *Pertama*, menciptakan suasana iklim yang memungkinkan potensi masyarakat berkembang. Setiap manusia memiliki potensi, sehingga pada saat melaksanakan maka pemberdaya mengupayakan agar mendorong dan membangkitkan kesadaran masyarakat akan pentingnya potensi-potensi yang dimiliki. *Kedua*, memperkuat potensi atau daya yang dimiliki masyarakat artinya, langkah pemberdaya diupayakan melalui aksinya, pendidikan, pelatihan, peningkatan kesehatan, pemberian modal, lapangan kerja, pasar, dan prasarana lainnya. *Ketiga*, melindungi masyarakat hal ini berarti dalam memberdayakan masyarakat perlu diupayakan langkah-langkah yang mencegah persaingan secara tidak seimbang.

Disimpulkan bahwa konsep dasar pemberdayaan pada dasarnya yaitu upaya untuk suatu kelompok masyarakat untuk meningkatkan kemampuan dan kemandirian sehingga masyarakat dapat mengaktualisasikan potensi yang sudah dimiliki dalam rangka tujuan hidup yang lebih sejahtera. Pemberdayaan yang diinginkan oleh masyarakat adalah pemberdayaan yang bisa membangun masyarakat ke arah lebih sesuai dengan tujuan pemberdayaan.

6. Pengertian Program Keluarga Harapan

Program Keluarga Harapan (PKH) merupakan program penanggulangan kemiskinan dan kedudukan PKH merupakan bagian dari program-program penanggulangan kemiskinan lainnya. Program Keluarga Harapan (PKH) memberikan bantuan non tunai kepada Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM), jika mereka memenuhi persyaratan yang terkait dengan upaya peningkatan kualitas hidup dalam bidang pendidikan dan kesehatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan utama dari PKH adalah untuk mengurangi kemiskinan dan meningkatkan kualitas sumberdaya manusia terutama pada kelompok masyarakat miskin. Dalam pelaksanaannya PKH memiliki tujuan umum dan tujuan khusus untuk mengurangi angka dan memutus rantai kemiskinan, meningkatkan kualitas sumberdaya manusia, serta merubah perilaku RTSM yang relative kurang peningkatan kesejahteraan.

Adapun secara khusus, tujuan dari PKH yaitu:

1. Meningkatkan kondisi sosial ekonomi RTSM
2. Meningkatkan taraf pendidikan anak-anak RTSM
3. Meningkatkan status kesehatan dan gizi ibu hamil, ibu nifas, dan anak dibawah 6 tahun dari RTSM
4. Meningkatkan akses dan kualitas pelayanan pendidikan dan kesehatan, khususnya bagi RTSM

Sasaran atau penerima bantuan PKH adalah Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM) yang memiliki anggota keluarga yang terdiri dari anak 0-15 tahun dan/atau ibu hamil/nifas dan berada pada lokasi terpilih. Penerima bantuan adalah ibu atau wanita dewasa yang mengurus anak pada rumah tangga yang bersangkutan hal ini dikarenakan agar pemenuhan syarat ini dapat berjalan secara efektif.

7. Pengertian Keluarga Penerima Manfaat

Keluarga Penerima Manfaat (KPM) harus terdaftar dan hadir pada fasilitas kesehatan dan pendidikan terdekat. Persyaratan untuk menjadi keluarga penerima manfaat (KPM) yaitu:

1. Kriteria komponen kesehatan
 - a. Ibu hamil/ menyusui
 - b. Anak usia 0 sampai 6 tahun
2. Kriteria komponen pendidikan
 - a. Anak sekolah dasar (SD), madrasah ibtidaiyah (MI) atau sederajat
 - b. Anak sekolah menengah pertama (SMP), madrasah Tsanawiyah (MTs) atau sederajat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Anak sekolah menengah atas (SMA), madrasah aliyah (MA) atau sederajat

3. Kriteria komponen kesejahteraan sosial

- a. Lanjut usia mulai 60 tahun keatas
- b. Penyandang disabilitas diutamakan penyandang disabilitas berat.

8. Pengertian P2K2

P2K2 (Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga) merupakan proses belajar secara terstruktur untuk memperkuat terjadi perubahan perilaku kepada KPM (Keluarga Penerima Manfaat). Secara umum P2K2 bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman mengenai pentingnya pendidikan, kesehatan dan pengelolaan keuangan bagi keluarga. Adapun tujuan P2K2 adalah untuk:

1. Meningkatkan pengetahuan praktis mengenai kesehatan, pendidikan dan pengasuhan, ekonomi, dan perlindungan anak
2. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman keluarga PKH mengenai kondisi, kebutuhan dan perawatan yang dibutuhkan lansia dan orang dengan disabilitas berat
3. Membangun kesadaran peserta PKH terhadap pentingnya pemenuhan kewajiban dalam bidang kesehatan dan pendidikan dalam PKH
4. Menjaga dan memperkuat perubahan perilaku positif terkait pendidikan dan pengasuhan, kesehatan, ekonomi dan perlindungan anak
5. Menjaga dan memperkuat perubahan perilaku positif terkait perawatan dan pemeliharaan terhadap lansia dan disabilitas berat
6. Meningkatkan keterampilan orang tua dalam bidang pendidikan dan pengasuhan anak, kesehatan, ekonomi, dan perlindungan anak.
7. Meningkatkan kemampuan peserta untuk mengenali potensi yang ada pada diri dan lingkungan agar dapat digunakan dalam peningkatan kesejahteraan keluarga dan masyarakat.¹⁸

¹⁸ Kementerian Sosial RI. Direktorat Jaminan Kesejahteraan Keluarga. Tahun 2018 tentang *Program Keluarga Harapan*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil survey awal disini peneliti melihat langsung pertemuan yang dilakukan pendamping yang memberikan dan menyampaikan materi yang terdiri dari 6 modul diantaranya :

1. Modul Pendidikan

- a. Menjadi orang tua yang lebih baik
- b. Memahami perilaku anak
- c. Memahami cara anak usia dini belajar
- d. Membantu anak sukses di sekolah

2. Modul Ekonomi

- a. Mengelola keuangan keluarga
- b. Cermat meminjam dan menabung
- c. Memulai usaha

3. Modul Kesehatan

- a. 1000 hari pertama kehidupan
- b. Anak dan balita
- c. Higinitas, Sanitasi dan penyakit

4. Modul Perlindungan Anak

- a. Pencegahan kekerasan pada anak
- b. Pecegahan penelantaran dan eksploitasi terhadap anak

5. Modul Perlindungan Penyandang Disabilitas

- a. Perlindungan penyandang disabilitas

6. Modul Kesejahteraan lansia

- a. Kesejahteraan lansia

a. Tempat pelaksanaan P2K2

P2K2 dilaksanakan di lokasi yang dapat mendukung terlaksananya P2K2 dengan baik dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Dapat dijangkau dengan mudah oleh peserta
- b. Memadai untuk menampung semua peserta
- c. Memadai untuk menyajikan dan menampilkan materi pembelajaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak berlokasi di dekat keramaian yang mengganggu pertemuan(jalan, pasar, sekolah)
- e. Di selenggarakan di waktu yang telah disepakati oleh peserta pendamping
- f. P2K2 dapat dilaksanakan di tempat fasilitas umum sepeerti ruang pertemuan aula kelurahan, rumah peserta, sekolah, dll dengan berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait

1. Pendamping PKH pelaksana P2K2

Pendamping yang boleh melaksanakan P2K2 Harus sudah mengikuti salah satu kegiatan pembekalan dibawah ini:

- a. Diklat P2K2 yang diselenggarakan oleh balai diklat dan atau
- b. Kegiatan coaching yang dibimbing oleh korwil/korkab/ Pendamping senior yang telah mengikuti diklat p2k2 yang di selenggarakan oleh balai diklat

2. Waktu

- a. Pertemuan P2K2 diselenggarakan 1 kali dalam sebulan
- b. 1 sesi disampaikan dalam 1 kali pertemuan
- c. Pemyampaian sesi P2K2 berlangsung sesuai pamduan dalam modul (120 menit)
- d. Jam penyelenggaraan P2K2 dapat ditentukan sesuai kesepakatan antara peserta PKH dan pendamping

3. Peralatan

- a. Peralatan yang diperlukan dalam pelaksana P2K2 adalah modul bagi pendamping, buku pintar, Brosur, Poster, Flipchart, Flim dan kartu
- b. Peralatan audio visual pendukung yang dapat digunakan (tidak wajib) berupa laptop. Speker, tv, dvd player dan alat tulis.

4. Peserta Pertemuan

- a. Peserta P2K2 adalah seluruh peserta PKH yang telah di tetapkan sesuai dengan ketentuan yang diatur oleh direktorat jaminan sosial keluarga
- b. Umyuk mengoptimalkan proses pembelajaran , jumlah pesertayang menghadiri P2K2 telah lebih dari 40 orang dalam satu pertemuan



B. Kajian Terdahulu

Dalam penelitian ini penulis melakukan penelusuran terhadap penelitian-penelitian yang berkaitan dengan penelitian yang penulis teliti yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Kurniawati Mulyati & A Fachrurozi dengan judul Analisis Sikap dan Perilaku Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Bank Sampah (Studi Kasus Masyarakat Kelurahan Bahagia Bakasi Utara). Fakultas Ekonomi Universitas Islam “45” Bekasi.¹⁹

Jenis penelitian mempunyai objek yang berbeda yaitu Bank Sampah yang memakai penelitian kuantitatif yang menggunakan data observasi, angket, dan dokumentasi. Penelitian yang dilakukan oleh Kurniawati dan Fachrurozi berfokus pada analisis sikap terhadap pelaksanaan program bank sampah.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Claudio Usman dengan judul Efektivitas Program Keluarga Harapan dalam Rangka Penanggulangan Kemiskinan (Studi di Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo).²⁰

Jenis penelitian mempunyai objek yang berbeda yaitu anggota KPM dan subjeknya yaitu PKH. Penelitian yang dipakai adalah penelitian kuantitatif. Perbedaan ini dengan kajian terdahulu terlihat dari tempat penelitian, tahun penelitian dan sama-sama membahas tentang program keluarga harapan dalam rangka penanggulangan kemiskinan dengan subjek masyarakat penerima manfaat dan objeknya program keluarga harapan.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Shella Yulia Rosalina dengan judul Pelaksanaan Program Keluarga Harapan dalam Upaya Mengentaskan

¹⁹ Kurniawati Mulyati & A Fachrurozi, *Analisis Sikap dan Perilaku Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Bank Sampah (Studi Kasus Masyarakat Kelurahan Bahagia Bakasi Utara)*, 2016, Fakultas Ekonomi Universitas Islam “45” Bekasi.

²⁰ Claudio Usman, *Efektivitas Program Keluarga Harapan dalam Rangka Penanggulangan Kemiskinan (Studi di Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo)*. 2014, IAIN Purwokerto.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II Riau

Kemiskinan diKecamatan Ngaliyan Kota Semarang (Analisis Bimbingan Penyuluhan Islam).²¹

Jenis penelitian mempunyai objek yang berbeda. Penelitian yang dipakai adalah kualitatif yang menggunakan analisis data. Perbedaan ini dengan kajian terdahulu terlihat dari tempat penelitian, tahun penelitian dan sama sama membahas tentang pelaksanaan program keluarga harapan yang mengentaskan kemiskinan dengan subjek masyarakat penerima manfaat dan objek program keluarga harapan.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap penelitian konsep teoritis. Guna untuk menghindari kesalahpahaman penafsiran terhadap peneliti ini oleh pihak pembaca, maka istilah-istilah dalam konsep operasional dan diartikan dalam pengertian khusus yang berlaku dalam penelitian ini.

Variable X: Pengaruh Program P2K2 (Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga)

Pengaruh Program P2K2 ini sendiri merupakan turunan dari PKH, maka kita berangkat dari tujuan P2K2 PKH yang mengumpulkan anggota KPM untuk diberdayakan yang diberikan penyuluhan bagaimana menggunakan dana dari PKH. Adapun terdapat indikator menurut Soeharto (2008) sebagai berikut:

- Tingkat kesadaran dan keinginan untuk berubah (*power to*)
- Tingkat kemampuan meningkatkan kapasitas untuk memperoleh akses (*power within*)
- Tingkat kemampuan menghadapi hambatan (*power over*)
- Tingkat kemampuan kerjasama dan solidaritas (*power with*)

Variable Y: Perilaku Sosial KPM (Keluarga Penerima Manfaat)

²¹ Shella Yulia Rosalina, *Pelaksanaan Program Keluarga Harapan dalam Upaya Mengentaskan Kemiskinan diKecamatan Ngaliyan Kota Semarang (Analisis Bimbingan Penyuluhan Islam)*. 2018, UIN Walisongo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku Sosial KPM disini adalah sejauh mana perilaku sosial mencakup pemahaman anggota KPM. Adapun terdapat beberapa indikator menurut Maulana (2009) sebagai berikut:

- a. Pengetahuan (*knowledge*)
- b. Sikap (*attitude*)
- c. Tindakan (*practice*)

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah dalam penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik.²²

Hipotesis adalah mengenai keadaan populasi yang sifatnya masih sementara atau lemah kebenarannya dalam menerangkan fakta-fakta atau kondisi yang diamati dan digunakan sebagai petunjuk langkah selanjutnya.

Rumusan hipotesis (H_a) dan hipotesis nihilnya (H_o) yang ditetapkan adalah:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM diKelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

H_o : Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM diKelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

²² Sugiono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. Hlm, 64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian adalah langkah-langkah dalam mendapatkan pengetahuan ilmiah atau ilmu. Jadi metode penelitian adalah cara sistematis untuk menyusun ilmu pengetahuan. Sedangkan teknik penelitian adalah cara untuk melaksanakan metode penelitian. Metode penelitian biasanya mengacu pada bentuk-bentuk penelitian.²³

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh penelitian adalah metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan atau menjelaskan suatu hal masalah yang hasilnya dapat digeneralisasikan. Dengan demikian tidak terlalu mementingkan kedalaman data atau analisis. Peneliti lebih mementingkan aspek keluasan data sehingga data atau hasil riset dianggap merupakan representasi dari seluruh populasi.²⁴

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan perhitungan statistik. Statistik adalah salah satu alat untuk mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan dan membuat keputusan berdasarkan analisis data yang dikumpulkan.²⁵

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi penelitian yang dilakukan di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. Waktu penelitian ini

²³ Rusidi, *Bahan Perkuliahan Metodologi Penelitian*, Pascasarjana UNPD.

²⁴ Rachmat Kriyantono. *Teknik Praktik Riset Komunikasi*. 2006. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. Hlm 55.

²⁵ Husaini Usman. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta; PT Bumi Aksara. Hlm 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai dari September 2019 – November 2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anggota KPM dikelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Program P2K2 PKH diKelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subject yang mempunyai kualitas dan karesteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulanya.²⁶ Adapun yang menjadi populasi penelitian disini ialah seluruh anggota yang menerima bantuan PKH (Program Keluarga Harapan) sebanyak 195 KK anggota KPM (Keluarga Penerima Manfaat).

2. Sampel

Sampel secara sederhana dapat diartikan sebagai bagian dari populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian. Dengan kata lain sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul *representative* atau mewakili populasi.²⁷ Menurut arikunto sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Pengambilan sampel menurut Suharsimi Arikunto apabila

²⁶ *Ibid* hlm. 80.

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), Hlm. 81.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjek dalam penelitian kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Karena jumlah populasi dalam penelitian terlalu besar maka penulis hanya mengambil sampel 20% dari populasi, maka besar sampel dapat di ketahui yakni 39 responden. Maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sample secara acak (Random Sampling).

E. Sumber Data

Sumber penelitian ini akan dilakukan dengan dua cara yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Data Primer

Menurut Sugiyono, sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.²⁸ Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh langsung dari responden ke lokasi penelitian untuk mendapatkan data yang lengkap dan berkaitan dengan masalah yang diteliti. Sumber data primer diperoleh melalui penyebaran angket terhadap responden yang ditetapkan.

2. Data Sekunder

Data sekunder menurut Sugioyo data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subjek penelitiannya.²⁹ Yaitu dengan studi ke perpustakaan guna mendapatkan landasan teoritis serta data pendukung yang berhubungan langsung dengan penelitian dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Penelitian ini juga dengan observasi yaitu dengan melihat fenomena lapangan kemudian dengan dokumentasi yaitu dengan pengumpulan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian.

²⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012, Hlm. 137.

²⁹ Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005, Hlm.



F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan studi lapangan yaitu yang dilakukan dengan cara turun kelapangan kelokasi penelitian yang meliputi:

1. Observasi

Dalam sebuah penelitian, observasi menjadi bagian hal terpenting yang harus dilakukan oleh peneliti. Sebab dengan observasi keadaan subjek maupun objek penelitian dapat dilihat langsung oleh seorang peneliti. Observasi atau pengamatan adalah kegiatan sehari-hari manusia dengan menggunakan panca indra mata sebagai alat bantu utama, selain panca indra lainnya seperti telinga, penciuman, mulut, kulit. Observasi dalam penelitian ini yaitu mengamati secara langsung fenomena yang terjadi pada masyarakat.³⁰

2. Angket

Menurut Arikunto Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara membuat daftar pertanyaan yang diajukan kepada para responden yang menyangkut perihal segala sesuatu informasi dan masukan yang dibutuhkan dalam penelitian.³¹

3. Dokumentasi

Menurut Arikunto adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar yang berhubungan dengan masalah yang diteliti data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas dan Reabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas adalah ketepatan atau kecermatan suatu instrumen dalam mengukur apa yang ingin diukur. Uji validitas diperoleh

³⁰ Saifudin Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, (1997), Hlm 97.

³¹ Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005, Hlm. 200.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara mengkorelasi setiap skor indikator dengan total skor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata dan benar. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas:

1) Uji validitas dan rabilitas

- a) $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, (diuji dengan signifikan 0,05) maka instrumen pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total atau dinyatakan valid.
- b) $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$, (diuji dengan signifikan 0,05) maka instrumen pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total atau dinyatakan tidak valid.
- c) Uji rabilitas memiliki sifat dapat dipercaya. Suatu alat ukur dikatakan memiliki rabilitas apabila dipergunakan berkali-kali oleh peneliti yang sama atau oleh peneliti lain tetap akan memberikan hasil yang sama. Jadi, reabilitas adalah seberapa jauh konsisten alat ukur yang digunakan dapat diandalkan dan tepat konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Untuk uji reabilitas digunakan teknik *Alpha Cronbach*.³²

b. Uji Reabilitas

Uji reabilitas adalah untuk mengetahui konsisten alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Untuk uji reabilitas digunakan *Teknik Alpha Cronbach*. Adapun rumus Teknik Alpha Cronbach yang dapat digunakan adalah sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right)$$

a. Keterangan:

- R_{11} = Nilai Reliabilitas
 k = Jumlah Item

³² Ridwan, Suharto, *Pengantar Ststistika* (Alfabeta,; Bandung). Hlm 348.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Koefesien Kolerasi

Metode analisis korelasi product moment yaitu korelasi yang berguna untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuat pengaruh suatu variabel dengan variabel lain. teknik analisa data yang digunakan penulis dalam penulisan ini adalah deskriptif kuantitatif menjelaskan permasalahan yang diteliti dengan bentuk angka-angka dengan rumusan korelasi product moment:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n.\sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r = koefisien korelasi Product Moment

n = jumlah individu dalam sampel

X = angka mentah untuk variabel X

Y = angka untuk variabel Y

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y.

Adapun interpretasi terhadap nilai r hasil analisis korelasi adalah sebagai berikut.³³

Tabel 3.1
Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r

Interval koefisien	Tngkat Pengaruh
0,08-1,000	Sangat kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis ini untuk menganalisis data penelitian mengenai **Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM**

³³ Ridwan, Sunarto, *Ibid*, hlm 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diKelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. Rumus analisis regresi linerr sederhana sebagai berikut:

$$Y=a+Bx$$

Keterangan:

Y= Variabel tidak bebas atau variabel terikat

X= Variabel bebas

a= Nilai intercepat konstan atau harga Y bila X=0

b= Koefisen regries, yaitu angka peningkatan atau penurunan variabel dependen naik,bila b(-) maka terjadi penurunan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Kecamatan Rumbai Pesisir³⁴

1. Letak Geografis

Kecamatan di wilayah Kota Pekanbaru, terdiri dari 68 RW dan 285 RT. Luas wilayah Kecamatan Rumbai Pesisir adalah 157,33 km² dengan luas masing-masing Kelurahan sebagai berikut :

- a. Kelurahan Meranti Pandak : 3,88 km²
- b. Kelurahan Limbungan : 2,48 km²
- c. Kelurahan Lembah Sari : 9,77 km²
- d. Kelurahan Lembah Damai : 4,32 km²
- e. Kelurahan Limbungan Baru : 2,09 km²
- f. Kelurahan Tebing Tinggi Okura : 134,79 km²

Dari data diatas dapat dilihat bahwa Kelurahan Tebing Tinggi Okura merupakan wilayah yang terluas diantara Kelurahan lainnya yang ada di Kecamatan Rumbai Pesisir.

Batas-batas wilayah Kecamatan Rumbai Pesisir adalah:

Tabel 4.1
Batas Wilayah Kelurahan Meranti Pandak³⁵

No	BATAS	KELURAHAN	KECAMATAN
1.	Utara	Khyangan	Rumbai Pesisir
2.	Selatan	Sungai Siak	Rumbai Pesisir
3.	Timur	Sembilang	Rumbai Pesisir
4.	Barat	Yos Sudarso	Rumbai Pesisir

³⁴ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2020.

³⁵ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2
Jumlah RT/RW Kelurahan Meranti Pandak³⁶

No	JUMLAH RW	JUMLAH RT
1.	RW.01	3 RT
2.	RW.02	5 RT
3.	RW.03	5 RT
4.	RW.04	3 RT
5.	RW.05	5 RT
6.	RW.06	5 RT
7.	RW.07	3 RT
8.	RW.08	4 RT
9.	RW.09	5 RT
10.	RW.10	3 RT
11.	RW.11	3 RT
12.	RW.12	5 RT
13.	RW.13	5 RT

Tabel 4.3
Jumlah Penduduk Kelurahan Meranti Pandak Berdasarkan Usia Tahun 2019.2020³⁷

No	USIA/TAHUN	JUMLAH	KETERANGAN
1	0 S/D 5	716	
2	6 S/D 10	806	
3	11 S/D 15	912	
4	16 S/D 20	1.905	
5	21 S/D 25	1.811	
6	26 S/D 30	1.826	
7	31 S/D 35	1.752	
8	36 S/D 40	802	
9	41 S/D 45	678	
10	46 S/D 50	403	
11	51 S/D 55	217	
12	56 S/D 60	205	
13	61 S/D 65	107	
14	66 S/D 70	97	
15	75	38	
Jumlah			12.245

³⁶ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2020.

³⁷ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tbael 4.4
Jumlah Penduduk Kelurahan Meranti Pandak Berdasarkan Pendidikan Pendidikan Tahun 2019-2020³⁸

No	Tidak Sekolah	SD	SMP	SLTA	S1	S2	S3	Ket.
1.	1.719	175	2525	6139	320	5	2	-

Tabel 4.5
Jumlah Penduduk Menurut Agama Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	Islam	Protestan	Ktolik	Budha	Hindu
1.	11.869	395	72	84	5

Tabel 4.6
Jumlah Tempat Ibadan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

NO	MASJID	SURAU	GEREJA	PURA	VIHARA
1.	8	12	0	0	0

Tabel 4.7
Jumlah Sarana Kesehatan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	PUSKESMAS	PUSKESMAS PEMBANTU	KLINIK	KET
1.	1	1	4	-

Tabel 4.8
Jumlah Tenaga Kesehatan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	Dokter	Mantri/Kes/Perawat	Bidan	Dukun Beranak	Ket
1.	5	5	9	1	-

³⁸ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.8
Jumlah Bangunan Tempat Tinggal Menirit Jenis Dinding di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020³⁹

No	Tembok	Setengah Tembok	Lainya	Ket
1.	2.030	309	172	-

Tabel 4.9
Jumlah Bangunan Trmpat Tinggal Menurut Jenis Atap di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	Genteng	Seng	Lainya	Ket
1	236	2741	-	-

Tabel 4.10
Jumlah Bangunan Tempat Tinggal Menurut Jenis di Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	Keramik	Plaster	Tanah	Lainya
1	360	2.421	-	381

Tabel 4.10
Jumlah Rumah Tangga Menurut Sumber Air Minum Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	Leting/PAM	Sumber Air Minum	Lain
1.	579	564	1.825

Jumlah 4.11
Jumlah Rumah Tangga Menurut Penggunaan Bahan Bakar Untuk Masalah Kelurahan Meranti Pandak 2019-2020

No	Minyak Tanah	Kayu Bakar	Gas	Listrik	Keterangan
1.	168	87	2552	-	-

Tabel 4.12
Jumlah Rumah Tangga Manurut Penganguran Penerangan di Kelurahan Meranti Pandak Tahun. 2019-2020

No	Listrik	Minyak Tanah	Lainya	Keterangan
1.	2.845	5	-	

³⁹ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tbael 4.13
Jumlah Perusahaan Industri Menurut Jenis Kelurahan Meranti
Pandak Tahun 2019-2020⁴⁰

No	Industri Kerajinan Kecil	Industri Sedang	Industri Besar	Ket
1.	23	0	0	

Tbael 4.14
Jumlah Tenaga Kerja Perusahaan Insutri Menurut Jenis Kelurahan
Meranti Pandak Tahun 2019-2020

No	Industri Kerajinan Kecil	Industri Sedang	Industri Besar	Ket
1.	235	0	0	

Tbael 4.15
Panjang Jalan Menurut Jenis Permukaan Jalan Kelurahan Meranti
Pandak Tahun 2019-2020

No	Jalan Aspal	Jalan di Perkeras	Jalan Tanah	Ket
1	12	3	1	

2. Luas Wilayah Kelurahan Meranti Pandak

- a. Luas wilayah kelurahan meranti pandak 3, 88 km
- b. Jarak ibukota kecamatan dengan kelurahan meranti pandak : 1.40 km
- c. Jumlah penduduk kelurahan meranti pandak berjumlah 12.245 jiwa terdiri dari:
 - 1) Jumlah laki-laki 6.039 Jiwa
 - 2) Perempuan 6.206 jiwa
- d. Jumlah KK kelurahan meranti pandak berjumlah 3. 526 kk

B. Profil P2K2

Family Development Session (fds) atau pertemuan peningkatan kemampuan (p2k2) program keluarga harapan kementerian sosial merupakan

⁴⁰ Sumber Data: Dokumentasi Diambil Dari Kantor Kelurahan Meranti Pandak Tahun 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pertemuan rutin yang dilaksanakan sebulan sekali di kelurahan meranti pandak kecamatan rumbai pesisir.

Sejak 2007 pada saat PKH di luncurkan sebagai program uji coba yang baru menjangkau hingga 350.000 keluarga sangat miskin hingga saat ini, PKH terus mengalami perkembangan baik dari segi cakupan jumlah KSM maupun cakupan bantuan, Muatan program terus dibenahi salah satunya dengan dilaksanakannya Family Development Session (fds) atau disebut juga dengan peningkatan pertemuan kemampuan keluarga (P2K2) pada tahun 2015.

P2K2 bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran peserta PKH tentang pentingnya pendidikan dan kesehatan dalam memperbaiki kualitas hidup keluarga di masa depan, Dengan demikian, pemenuhan kewajiban oleh peserta PKH tidak semata pemenuhan kewajiban sebagai penerima PKH, namun juga karena adanya kesadaran manfaat pendidikan kesehatan bagi anak dalam keluarga peserta PKH.

Modul Modul P2K2

- a. Modul pendidikan
- b. Modul ekonomi
- c. Modul kesehatan
- d. Modul perlindungan anak
- e. Modul penyandang disabilitas
- f. Modul kesejahteraan lansia

P2K2 disampaikan dalam pertemuan bulanan yang wajib dilakukan oleh pendamping terhadap keluarga penerima manfaat (KPM) yang menjadi dampingannya, dengan adanya materi P2K2 pertemuan bulanan dapat dimanfaatkan tidak hanya untuk pemutahiran data KPM, namun, membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan hidup yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas kehidupan keluarga.

Tujuan dan Fungsi P2K2

- a. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku KPM terhadap kesehatan dan gizi bagi ibu hamil, ibu menyusui, bayi dan balita

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku KPM untuk perbaikan kualitas pengasuhan dan pendidikan anak di KPM
- c. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku KPM dalam pengelolaan keuangan keluarga, meningkatkan literasi keuangan, pemanfaatan layanan bank, dan strategi membuka usaha bagi KPM
- d. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku KPM terhadap pencegahan kekerasan dan pelantaran anak
- e. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku KPM dalam dukungan keluarga terhadap kesejahteraan lansia dan perawatan disabilitas berat
- f. Meningkatkan kualitas pertemuan bulanan yang diselenggarakan pendamping

Tempat pelaksanaan P2K2

P2K2 dilaksanakan di lokasi yang dapat mendukung terlaksananya P2K2 dengan baik dengan kriteria sebagai berikut:

- g. Dapat dijangkau dengan mudah oleh peserta
- h. Memadai untuk menampung semua peserta
- i. Memadai untuk menyajikan dan menampilkan materi pembelajaran
- j. Tidak berlokasi di dekat keramaian yang mengganggu pertemuan(jalan, pasar, sekolah)
- k. Di selenggarakan di waktu yang telah disepakati oleh peserta pendamping
- l. P2K2 dapat dilaksanakan di tempat fasilitas umum seperti ruang pertemuan aula kelurahan, rumah peserta, sekolah, dll dengan berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait

Pendamping PKH pelaksana P2K2

Pendamping yang boleh melaksanakan P2K2 Harus sudah mengikuti salah satu kegiatan pembekalan dibawah ini:

- b. Diklat P2K2 yang diselenggarakan oleh balai diklat dan atau
- c. Kegiatan coaching yang dibimbing oleh korwil/korkab/ Pendamping senior yang telah mengikuti diklat p2k2 yang di selenggarakan oleh balai diklat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waktu

- e. Pertemuan P2K2 diselenggarakan 1 kali dalam sebulan
- f. 1 sesi disampaikan dalam 1 kali pertemuan
- g. Penyampaian sesi P2K2 berlangsung sesuai pamdun dalam modul (120 menit)
- h. Jam penyelenggaraan P2K2 dapat ditentukan sesuai kesepakatan antara peserta PKH dan pendamping

Peralatan

- c. Peralatan yang diperlukan dalam pelaksana P2K2 adalah modul bagi pendamping, buku pintar, Brosur, Poster, Flipchart, Flim dan kartu
- d. Peralatan audio visual pendukung yang dapat digunakan (tidak wajib) berupa laptop. Speker, tv, dvd player dan alat tulis

Peserta Pertemuan

- c. Peserta P2K2 adalah seluruh peserta PKH yang telah di tetapkan sesuai dengan ketentuan yang diatur oleh direktorat jaminan sosial keluarga
- d. Umyuk mengoptimalkan proses pembelajaran , jumlah pesertayang menghadiri P2K2 telah lebih dari 40 orang dalam satu pertemuan

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM dikelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir kota Pekanbaru, berdasarkan hasil penelitian analisis dan perhitungan koefesien korelasi, pengujian hipotesis serta perhitungan besaran pengaruh variabel X (Pengaruh Program P2K2 PKH) terhadap variabel Y (Perilaku Sosial KPM) dapat diketahui koefesien korelasi 0,907 yang menunjukkan data bahwa pengaruh program P2K2 PKH sangat signifikan terhadap perilaku sosial KPM. Hasil Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji t diperoleh t_{hitung} 13,068 dan t_{tabel} 1,687 maka berdasarkan ketentuan jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Hasil perhitungan besaran Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM dikelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru berada pada 0,907%.

Maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM dikelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru berada pada 0,80 – 1,000 yang berarti pengaruh sangat signifikan. Artinya, dengan adanya program P2K2 telah membuat anggota KPM mampu berperilaku dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dengan terserapnya materi yang disampaikan oleh pendamping.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dengan harapan mampu memberikan manfaat bagi kita semua, terutama bagi masyarakat penerima manfaat di Kelurahan Meranti Pandak Kota Pekanbaru.

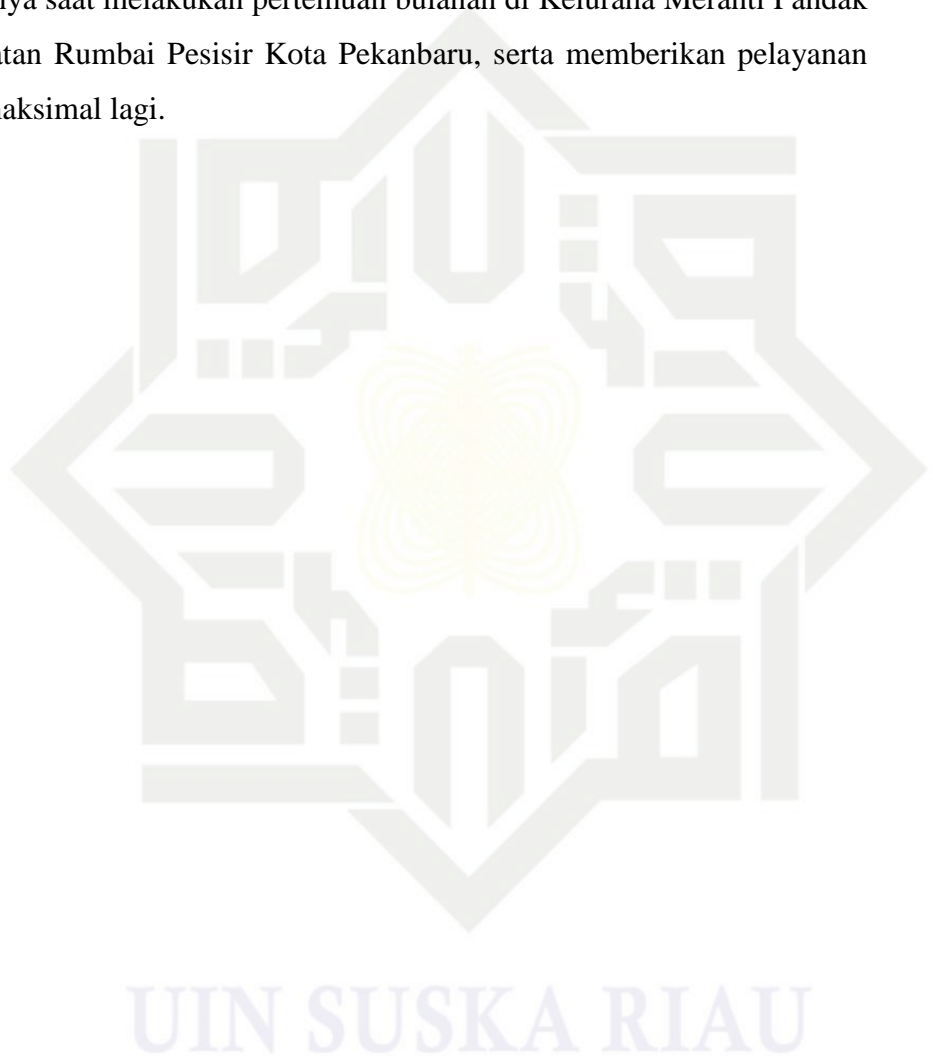
1. Penulis menyarankan perlunya peningkatan pengawasan baik terhadap penerima manfaat sebagai target serta implementor itu sendiri sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu meminimalisir resiko kesalahan dan ketidakpuasan yang terjadi pada saat pelaksanaan program.

2. Penulis menyarankan perlunya ketegasan pendamping kepada anggota penerima manfaat saat melakukan pertemuan bulanan.
3. Penulis menyarankan kepada pendamping agar lebih ditingkatkan lagi responnya saat melakukan pertemuan bulanan di Kelurahan Meranti Pandak kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru, serta memberikan pelayanan lebih maksimal lagi.





DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rieneka Cipta, 1992)
- Ambar, Teguh S. *Kemitraan dan Model-model Pemberdayaan*. (Garahe Ilmu: Yogyakarta 2004).
- Amrullah dan Budiyono. 2004. Haris. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005
- Aziz Muslim. *Metodologi Pengembangan Masyarakat*. (Yogyakarta: Teras. 2009).
- Bimo Walgito, *Psikologi Umum*, Yogyakarta: UGM. 199.
- Bonding P, Siagian, *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindonursasa. 2011)
- Elizabeth B. Hurlock. *Perkembangan Anak Jilid 2*.
- Ginanjari Kartasasmita, *Pembangunan Untuk Rakyat: Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. (Jakarta: PT Pustaka Cidesindo, 1996)
- Hasil Olahan Penelitian Kuantitatif, Tanggal 1 Juli 2020
- Hasil Penelitian Lapangan 24 Juli 2020
- <https://hanifrahm.wordpress.com/2012/06/01/teori-behavioral-dan-kognitif/> Di
Akses tanggal 21 2020
- Husaini Usman. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta; PT Bumi Aksara.
- Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 1999
- Jalaludin Rahmat, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 1999
- Kementrian Sosial RI. Direktorat Jaminan Kesejahteraan Keluarga. Tahun 2018 tentang *Program Keluarga Harapan*.
- Moh Ali Aziz, Suharti. A. Halim. *Dakwah Pemberdayaan Masyarakat Paradigma Aksi Metodologi*. (LKIS Pelangi: Aksara: 2005).



Onong Uchjana Effendy, Ilmu, *Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 2003)

Rachmat Kriyantono. *Teknik Praktik Riset Komunikasi*. 2006. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Ridwan, Suharto, *Pengantar Ststistika* (Alfabeta,: Bandung)

Rusidi, *Bahan Perkuliahan Metodoli Penelitian*, Pascasarjana UNPD.

Saifudin Azwar, *Metedologi Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, (1997)

Sarlito Wirawan Sarwono, *Teori-teori Psikologi Sosial* (Jakarta: CV. Rajawali, 1984).

SarwonoSarlito W. 1991. *Psikologi Remaja* Jakarta: Rajagra Indopersada

Soenarjo dan Djoenarsih S. Soenarjo, *Himpunan Istilah Komunikasi*, (Yogyakarta: Liberty, 1983).

Sugiono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012

Sukanto, Nafsiologi: *Suatu Pendekatan Alternatif Atas Psikologi*. (Jakarta: Integrita Press, 1985).

Sulistyo Anggoro dan Chandra A.P, *Kamus Besar Lengkap Inggris-Indonesia*, (Solo: Delima, 1998)

Sumber data dari Bapak Gagas Tri Anggoro pada Tanggal 24 Juli 2020

Ulber, Silalahi. *Metode Penelitian*. (Bandung: Pt. Refika Aditama, 2009).

Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

LAMPIRAN 1

KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL	VARIABEL	INDIKATOR	SUBINDIKATOR	ITEM	ALAT PENGUMPULAN DATA
<p>Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru</p>	Pengaruh Program P2K2 PKH	1. Tingkat Kesadaran dan keinginan untuk berubah (<i>Power to</i>)	1. Peningkatan Kesadaran dan keinginan KPM 2. Perubahan KPM	1-4	ANGKET
		2. Tingkat Kemampuan meningkatkan kapasitas untuk memperoleh akses (<i>Power within</i>)	1, Peningkatan Kemampuan dalam memperoleh akses kapasitas KPM	5	
		3. Tingkat kemampuan menghadapi hambatan (<i>Power over</i>)	1, Peningkatan dalam solusi dari hambatan	6	
		4. Tingkat Kemampuan kerjasama dan solidaritas (<i>Power With</i>)	1, Peningkatan kemampuan dalam bekerjasama 2, Peningkatan solidaritas KPM	7-9	
	Perilaku Sosial KPM	1. Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	1. Pengetahuan yang didapat 2, Pemahaman KPM	1 – 3	ANGKET
		2. Sikap (<i>Attitude</i>)	1, Kedisiplinan 2, Percaya diri	4 – 6	
		3. Tindakan (<i>Practice</i>)	1, Penerapan dalam kehidupan sehari-hari	7 – 9	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber.

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

A. IDENTITAS PENELITI

1. NAMA PENELITI : ACINTIA NURNINGSIH
2. JURUSAN : Pengembangan Masyarakat Islam
3. FAKULTAS : Dakwah dan Komunikasi
4. UNIVERSITAS : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Program P2K2 PKH terhadap Perilaku Sosial KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru
6. KEPENTINGAN : Penyusunan Karya Ilmiah/ Skripsi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

B. IDENTITAS RESPONDEN

1. NAMA RESPONDEN :
2. JENIS KELAMIN :
3. UMUR RESPONDEN :

C. Petunjuk Pengisian : Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang Anda pilih

A. Variabel X (Pengaruh Program P2K2 PKH)

1. KPM mengetahui program P2K2
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
2. KPM mendapatkan pemahaman program P2K2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
3. KPM mempunyai kesadaran untuk berubah dalam kehidupan keluarga
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
4. KPM memahami materi yang disampaikan oleh pendamping program P2K2
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
5. KPM mendapatkan akses dalam meningkatkan kapasitas keluarga
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
6. KPM mendapatkan solusi dari masalah keluarga melalui program P2K2
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak setuju
7. KPM mendapatkan keterampilan dalam mengurus keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Tidak Setuju

8. KPM mampu bekerjasama antara satu dengan yang lain

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Tidak Setuju

9. KPM mengetahui tempat berkonsultasi jika ada masalah keluarga

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Tidak Setuju

B. Variabel Y (Perilaku Sosial KPM)

1. KPM mendapatkan pengetahuan melalui program P2K2

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Tidak Setuju

2. KPM mempraktekkan pengetahuan yang diperoleh dari P2K2 dalam kehidupan sehari-hari

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. KPM melaksanakan arahan yang disampaikan pendamping
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
4. KPM disiplin dalam mengikuti program P2K2
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
5. KPM percaya diri dalam kehidupan bermasyarakat
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
6. KPM merealisasikan yang diberikan oleh pendamping
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
7. KPM saling membantu satu sama lain
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. KPM menerapkan pengetahuan P2K2 di kehidupan bermasyarakat
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
9. KPM saling memberikan semangat dan berbicara mengenai hal-hal yang positif dalam menyelesaikan permasalahan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju

LAMPIRAN 3

Tabulasi Variabel X
(Pengaruh Program P2K2 PKH)

No	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
12	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
14	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
15	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
20	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
23	4	5	5	4	5	4	4	5	5	41
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
30	4	4	4	5	4	4	5	5	5	40
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
32	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
33	4	4	4	4	5	4	4	4	3	36
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
36	4	4	4	4	4	5	3	4	4	36
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Tabulasi Variabel Y (Perilaku Sosial KPM)

No	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
14	5	4	4	4	4	5	5	5	4	40
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
16	4	4	5	4	4	5	4	4	4	38
17	4	4	4	4	4	5	5	5	4	39
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
20	4	5	4	4	4	5	4	4	4	38
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
23	4	3	5	3	4	5	5	5	5	39
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
30	4	5	4	5	4	5	5	4	4	40
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
32	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
33	3	3	5	4	5	4	3	5	5	37
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Output Validitas

Variabel X (Pengaruh Program P2K2)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	69.4103	16.248	.696	.762
X2	69.4103	15.827	.901	.752
X3	69.4103	15.827	.901	.752
X4	69.4103	15.933	.849	.755
X5	69.3846	15.927	.739	.756
X6	69.4103	16.354	.645	.764
X7	69.3846	15.874	.593	.759
X8	69.4103	16.248	.696	.762
X9	69.4103	15.301	.714	.747
TOTAL	36.7436	4.459	1.000	.909

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 6

Variabel Y (Prilaku Sosial KPM)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	69.7436	16.406	.621	.739
Y2	69.6923	16.903	.465	.750
Y3	69.6154	16.717	.626	.743
Y4	69.6923	16.955	.571	.748
Y5	69.6667	17.018	.662	.747
Y6	69.5641	16.516	.600	.741
Y7	69.6154	16.032	.722	.730
Y8	69.5897	16.301	.722	.735
Y9	69.6410	16.815	.656	.744
TOTAL	36.8718	4.641	1.000	.846

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 7

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Output Realibilitas Variabel X (Pengaruh Program P2K2) Variabel Y (Prilaku Sosial KPM)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.919
		N of Items	5 ^a
	Part 2	Value	.601
		N of Items	5 ^b
	Total N of Items		10
Correlation Between Forms		.925	
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.961
	Unequal Length		.961
Guttman Split-Half Coefficient			.772

a. The items are: X1, X2, X3, X4, X5.

b. The items are: X6, X7, X8, X9, TOTAL.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.741
		N of Items	5 ^a
	Part 2	Value	.639
		N of Items	5 ^b
	Total N of Items		10
Correlation Between Forms		.814	
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.898
	Unequal Length		.898
Guttman Split-Half Coefficient			.696

a. The items are: Y1, Y2, Y3, Y4, Y5.

b. The items are: Y6, Y7, Y8, Y9, TOTAL.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 8

Uji Korelasi

Variabel X dan Variabel Y

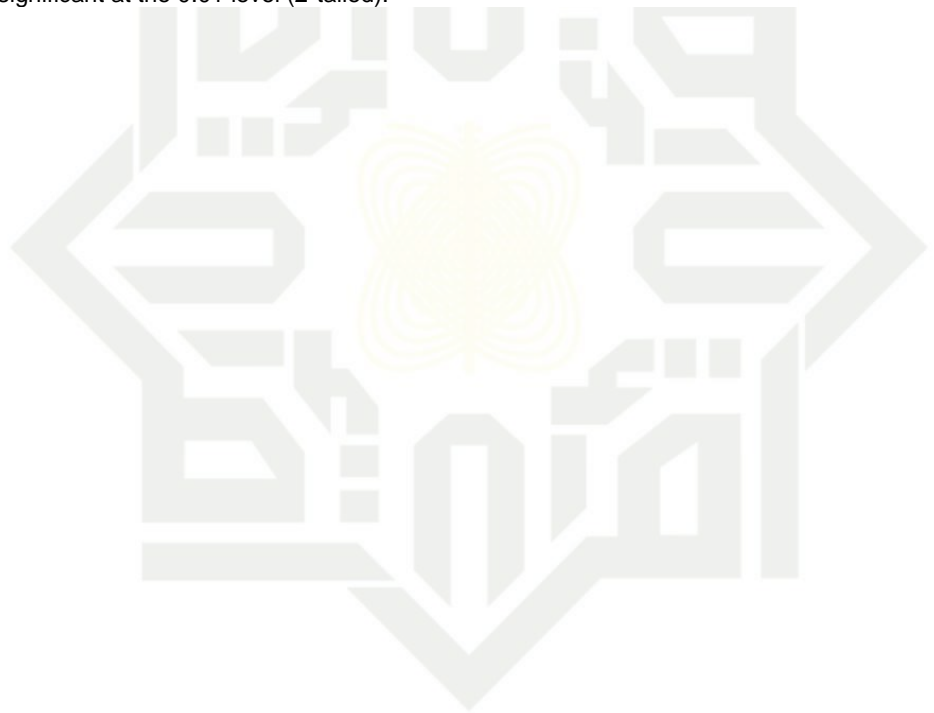
Correlations

		Pengaruh Program P2K2	Perilaku Sosial KPM
Pengaruh Program P2K2	Pearson Correlation	1	.907**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	39	39
Perilaku Sosial KPM	Pearson Correlation	.907**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	39	39

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

Output Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Dan Variabel Y

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengaruh Program P2K2	39	35	45	36.74	2.112
Perilaku Sosial KPM	39	35	45	36.87	2.154
Valid N (listwise)	39				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI

Gambar. 1

Foto oleh Ketua KPM



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar. 2

Pengisian angket oleh responden yaitu anggota KPM Kelurahan Meranti Pandak



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar .3
Foto Bersama Anggota KPM PKH Kelurahan Meranti Pandak



Gambar. 4
Foto Dokumentasi Pengisian Angket Penelitian





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/139/2020
Lampiran : 1 berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. Acintia Nurningsih

Pekanbaru, 11 Jumadil Awal 1441 H
07 Januari 2020 M

Kepada Yth,
Sdra. Muhammad Soim, MA
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama. **Acintia Nurningsih, NIM 11641202143** Dengan judul **"Respon KPM Terhadap P2K2 PKH di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru"** (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19460620 200604 1 015

TEMBUSAN :
1. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 28 Desember 2019

Perihal : Naskah Riset Proposal

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di _____
Tempat

Asslamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa Riset Proposal Saudari:

Nama : Acintia Nurningsih
NIM : 11641202143
Jurusan/ Semester : Pengembangan Masyarakat Islam/ 7 (Tujuh)

Dengan judul **“Respon KPM Terhadap Program P2K2 PKH Dikelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru”** Untuk diajukan pada **Seminar Proposal** Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah surat ini dibuat, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Pembimbing

M. Soim
NIK. 130417084



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/2704/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 5 Mei 2020

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau**
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: Acintia Nurningsih
N I M	: 11641202143
Semester	: VIII(Delapan)
Jurusan	: Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"RESPON KPM TERHADAP PROGRAM P2K2 PKH DI KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU".

Adapun sumber data penelitian adalah:

"KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU".

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :
1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/32628
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.IV/PP.00.9/2704/2020** Tanggal **5 Mei 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ACINTIA NURNINGSIH |
| 2. NIM / KTP | : 11641202143 |
| 3. Program Studi | : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : RESPON KPM TERHADAP PROGRAM P2K2 KPH DI KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Mei 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1229



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-Riset/32628 tanggal 9 Mei 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : ACINTIA NURNINGSIH
2. NIM : 11641202143
3. Fakultas : DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. SWADAYA KULIM KM. 10 DESA SEBANGAR KEC. BATHIN SOLAPAN-BENGKALIS
7. Judul Penelitian : RESPON KPM TERHADAP PROGRAM P2K2 KPH DI KELURAHAN MERANTI PANDAK KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Mei 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

Sekretaris

H. MAISISCO, S.Sos, M.Si

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

Yth : 1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Berkepentingan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Acintia Nurningsih, lahir di Duri, pada tanggal 06 Mei 1997. Anak Ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan ayahanda Sujarno dan ibunda Tusiah. Pendidikan yang di tempuh penulis adalah SD Negri 035 Kabupaten Bengkalis lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan SMP negri 07 Kabupaten Bengkalis lulus pada tahun 2011, setelah menyelesaikan pendidikan SMP penulis lanjutkan pendidikan di SMAN 03 Kecamatan Mandau lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi Negri Dengan Mengambil Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau. sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Program P2K2 Terhadap Prilaku Sosial KPM di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru”**. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 19 Juli 2021 Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi dengan IPK terkhir (3.32) memuaskan dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos).